

GUÍA PARA EL ALUMNO

Introducción al proyecto

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Para arrancar el proyecto consulte el siguiente vínculo:

<http://www.youtube.com/watch?v=tXS6ssTdwSs>

Si consideramos el vasto universo en cuanto al tipo y cantidad de las fuentes de información, ¿es realmente posible que el futuro profesional de la educación especial haga una correcta selección de lo que en verdad necesita?

PREGUNTA GENERADORA

¿Qué elementos debe considerar el estudiante de la Licenciatura en Educación Especial para seleccionar eficazmente fuentes de información que resulten pertinentes y relevantes para el desarrollo de sus actividades académicas y profesionales?

PRODUCTO FINAL

Con el propósito de medir los alcances del proyecto aquí propuesto, los estudiantes participarán en la elaboración de una Wiki la cual funcionará como producto final y portafolio de evidencias. En este recurso plasmarán los resultados y conclusiones de las actividades propuestas en forma de Documentos de Texto y Presentaciones Multimedia elaborados en Word y PowerPoint.

Así mismo habrá un espacio designado para cargar en esta Wiki los trabajos individuales y por equipo que se solicitarán en cada una de las actividades. El día de la presentación final todas las actividades ya deben estar cargadas a la herramienta.

El producto final servirá para que los alumnos, así como otros estudiantes, y docentes, dispongan de una fuente de información relacionada con el tema, con el propósito de contribuir a los esfuerzos nacionales e internacionales en materia de alfabetización informativa.

ACTIVIDAD 1**¿Qué son las fuentes de información? ¿Cómo se clasifican?****Sesiones**

1

Herramientas

Computadora de escritorio que cuente con

Forma de trabajo

Individual

- Microsoft Office Word
- Conexión a Internet

Consultar los siguientes recursos:

<http://ocw.uoc.edu/informacion-y-comunicacion/fuentes-de-informacion-i/materiales/>

<http://ponce.inter.edu/cai/manuales/FUENTES-PRIMARIA.pdf>

http://evirtual.lasalle.edu.co/info_basica/nuevos/guia/fuentesDeInformacion.pdf

<http://www.slideshare.net/questdfb3eb/introduccion-a-las-fuentes-de-informacion-especializadas>

Buscar información en Internet a través de **Google** y su producto para búsquedas académicas **Google Scholar** y en las bases de datos **ERIC** y **REDALYC**. El estudiante será libre de utilizar cualquier otro recurso.

Instrucciones

Elabora un documento en Word. En la primera parte, redacta un reporte en el que debes rescatar las definiciones propuestas por los autores de los recursos anteriormente citados y las de otros documentos que encuentres por ti mismo. Así mismo darás tu propia definición.

Después, debes elaborar en tablas uno o varios cuadros de clasificación de las fuentes de información con ejemplos, basándote en las búsquedas que realizaste.

Especificaciones para la entrega

Cada trabajo deberá contener las referencias de las fuentes que consultaste, el estilo para asentarlas será libre.

-La primera parte del trabajo deberá tener las siguientes características:

Fuente Arial	Tamaño 12 puntos	Títulos centrados, negritas	Interlineado sencillo	Tamaño carta	Márgenes 3 cms.
-----------------	------------------------	-----------------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------

-La segunda parte del trabajo deberá tener las siguientes características:

Las tablas deberán tener formato de **cuadrícula media** en cualquiera de sus opciones

Combina celdas cuando sea necesario

De ser necesario, utiliza listas con viñetas y listas numeradas

El documento deberá poseer un **encabezado**, así como **páginas numeradas**

-Deberás enviar el archivo con el nombre: **Act1_TuNombre** a la dirección de correo electrónico cagn_cybenp@hotmail.com Este paso es importante, pues permitirá al docente tener registro de los correos electrónicos de los estudiantes, lo cual servirá para enviar una invitación para para ser miembro de la Wiki del Producto Final.

ACTIVIDAD 2**¿Con qué tipo de recursos de información disponemos en la Escuela?****Sesiones**

2

Forma de trabajo

En equipo

Herramientas

Computadora de escritorio que cuente con

- Microsoft Office PowerPoint
 - Conexión a Internet
- Proyector

Consulta de recursos

Visita a la biblioteca, la sala de informática y el archivo histórico institucionales.

<http://ocw.uoc.edu/informacion-y-comunicacion/fuentes-de-informacion-i/materiales/>

http://evirtual.lasalle.edu.co/info_basica/nuevos/guia/fuentesDeInformacion.pdf

<http://www.slideshare.net/guestdfb3eb/introduccion-a-las-fuentes-de-informacion-especializadas>

<http://www.youtube.com/watch?v=uGMRYyew4nc>

Instrucciones

Por equipos elaborarán una presentación en PowerPoint en la que expongan una forma específica de clasificar las fuentes de información y como es que estas corresponden a los recursos que ofrece la institución educativa en la que se forman.

Con base en la lectura de los materiales anteriormente citados y en la experiencia de la actividad 1, el grupo debe dividirse en 4 equipos, cada grupo tendrá asignado uno de los siguientes temas:

Clasificación de las fuentes según el soporte

Clasificación de las fuentes de información por nivel informativo

Clasificación de las fuentes por el nivel de especialización

Clasificación de las fuentes por el formato en que se presenta la información

Deberán asistir a la los recintos de información que ofrece la institución, que en nuestro caso son: La biblioteca, la sala de informática y el archivo histórico. Ahí recabarán los datos necesarios para explicar lo siguiente:

1. Tabla de contenido
2. Introducción
3. ¿En que consiste la clasificación que corresponde a nuestro equipo?
4. ¿Qué fuentes de información pone a nuestro alcance la institución en la que estudio?
5. ¿Cómo clasificamos las fuentes que nos ofrece la escuela con base en tema que corresponde a mi equipo?
6. ¿Por qué es importante identificar las fuentes y clasificarlas?

Especificaciones para la entrega

Las presentaciones deberán contener las referencias de las fuentes que consultaste, el estilo para asentarlas será libre.

Deberán presentar de manera ordenada cada uno de los puntos a explicar

Deberá contener un menú o tabla de contenido con hipervínculos internos que permitan dirigirnos a las distintas partes de la presentación.

La presentación deberá incluir el uso de tablas.

La presentación deberá tener un hipervínculo que la conecte a la Wiki del proyecto: <http://f-informacion.wikispaces.com/Archivos+del+Proyecto> y a otro recurso que sirva para explicar el tema.

Deberá realizarse con un tema prediseñado de PowerPoint.

Deberán incluir el uso de imágenes, las cuales deberán estar alineadas y/o agrupadas.

Deberá realizarse con animaciones y/o transiciones.

Para considerar que el producto de esta actividad ha sido entregado por cada equipo, los integrantes de los mismos deberán entregar una lista con los nombres de los integrantes y la presentación **guardada con formato de página Web** al docente.

-Deberán cargar las presentaciones en la Wiki del Proyecto Final <http://f-informacion.wikispaces.com/Archivos+del+Proyecto> con el nombre del tema como título del vínculo y con el nombre de archivo: **Act2_TipodeClasificación (ejemplo: Act2_FuentesSoporte)**. Visita el tutorial en YouTube <http://www.youtube.com/watch?v=uGMRYyew4nc>

El día de las exposiciones la presentación de PowerPoint se descargará desde la Wiki.

ACTIVIDAD 3**¿Qué debemos saber para seleccionar fuentes de información?****Sesiones**

Extraclase

Herramientas

Computadora de escritorio que cuente con

Forma de trabajo

Individual, Grupal

- Microsoft Office Word
- Conexión a Internet

Consulta los siguientes recursos:

<http://www.youtube.com/watch?v=k-2hziLTSyU&feature=related>

http://www.bfa.fcnym.unlp.edu.ar/bfa/ayudas/guia.busquedas/bfa_guia.de.busqueda_seleccion_registro.de.bibliografia.pdf

Instrucciones

Revisa y analiza los recursos propuestos, sin embargo, serás libre de consultar otros.

Después de ver el vídeo, deberás entrar con tu cuenta de usuario a la Wiki del Proyecto en la dirección <http://f-informacion.wikispaces.com/Selecci%C3%B3n+de+Fuentes+de+Informaci%C3%B3n>.

Ingresarás a la sección de discusiones, ahí encontrarás una iniciada con el tema **Discusión: ¿Cómo seleccionar fuentes de información?**, deberás participar por lo menos una vez atendiendo lo siguiente:

- ¿Ha cambiado en algo su forma para seleccionar fuentes de información?
- ¿Consideras que la fuente cumple con lo que en ella misma se menciona?
- ¿Qué fuentes de información no deberíamos utilizar en nuestros trabajos escolares?

Como segundo producto de la actividad elaborarás un documento en Word con base en lo siguiente:

Elegirás un tema de Educación Especial de tu preferencia, lo describirás en máximo dos párrafos, posteriormente enlistarás por lo menos 10 fuentes que según tu criterio, resulten apropiadas para investigar el tema. Debes combinar fuentes impresas y electrónicas.

Posteriormente en una explicarás qué criterios consideraste para elegir esas fuentes de información.

Especificaciones para la entrega

-Para la primera parte del trabajo deberás atender las indicaciones de etiqueta digital que se encuentran en el inicio de la Wiki del Producto Final.

-La segunda parte del trabajo deberá tener las siguientes características:

El trabajo deberá contener las referencias de las fuentes que seleccionaste, el estilo para asentarlas será libre.

El texto deberá tener las siguientes características:

Fuente Arial	Tamaño 12 puntos	Títulos centrados, negritas	Interlineado sencillo	Tamaño carta	Márgenes 3 cms.
-----------------	------------------------	-----------------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------

De ser necesario, utiliza listas con viñetas y/o listas numeradas.

El documento deberá poseer un **encabezado**, así como **páginas numeradas**.

Deberás aplicar las herramientas de Word **Control de cambios y Restringir edición**, para permitir únicamente marcas de revisión.

Enviarás el archivo con el nombre: **Act3_TuNombre** a la dirección de correo electrónico cagn_cybenp@hotmail.com para que el docente haga las correcciones pertinentes.

ACTIVIDAD 4**¿Cómo registrar y describir la información que he localizado?****Sesiones**

1 y Extraclase

Herramientas

Computadora de escritorio que cuente con

- Microsoft Office Word y

PowerPoint

- Conexión a Internet

Forma de trabajo

Individual, Equipos

Consulta los siguientes recursos:

<http://investigacionuniversidadmesoamericana.blogspot.mx/2010/04/el-aparato-critico-en-el-territorio-de.html>

<http://cvapp.uoc.edu/autors/MostraPDFMaterialAction.do?id=143789>

http://serviciosva.itesm.mx/cvr/formato_apa/

Busca información en Internet a través de **Google** y su producto para búsquedas académicas **Google Scholar** y en las bases de datos **ERIC** y **REDALYC**. Utiliza cualquier otro recurso.

Instrucciones

En un documento de Word realiza una investigación en la que se resalten los siguientes puntos:

¿Por qué es importante documentar un trabajo de investigación?

¿Cuáles son las dos formas para documentar el contenido una investigación?

¿Qué es un estilo de citado y referencia?

De todos los estilos para documentar una investigación. Elige tres y describe sus características principales

¿Cuál es el estilo que conviene a las ciencias de la educación? ¿Por qué?

Como segunda práctica de la actividad, deberás realizar las correcciones a las listas de referencias de los productos de las actividades anteriores, para ello utiliza la aplicación web **KnightCite** en el sitio <http://www.calvin.edu/library/knightcite/index.php> utilizando el estilo APA

También puedes utilizar software como **EndNote** usando también el estilo APA.

Especificaciones para la entrega

-La primera parte del trabajo deberá tener las siguientes características:

La investigación deberá contener **citas y referencias** de las fuentes que consultaste, el estilo para asentarlas será APA.

El texto deberá tener las siguientes características:

Fuente Arial	Tamaño 12 puntos	Títulos centrados, negritas	Interlineado sencillo	Tamaño carta	Márgenes 3 cms.
-----------------	------------------------	-----------------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------

De ser necesario, utiliza listas con viñetas y listas numeradas

El documento deberá poseer un **encabezado**, así como **páginas numeradas**

Deberás aplicar las herramientas de Word **Control de cambios y Restringir edición**, para permitir únicamente marcas de revisión.

Enviarás el archivo con el nombre: **Act4_TuNombre** a la dirección de correo electrónico cagn_cybenp@hotmail.com para que el docente haga las correcciones pertinentes.

Para la segunda parte del trabajo, realizarás las correcciones en las listas de referencias y de contenido de las actividades **1, 2 y 3** y las cargarás en la Wiki del Proyecto en la página **Archivos del Proyecto** en la sección que les corresponda.

Producto Final

Confección de la Wiki: Fuentes de Información. Identificación, selección y registro

Sesiones

1 y Extraclase

Herramientas

Computadora de escritorio que cuente con

- Microsoft Office Word y PowerPoint
- Conexión a Internet

Forma de trabajo

Equipos

Recursos a consultar

Tutoriales para la confección de una Wiki en Wikispaces:

<http://www.youtube.com/user/penchomur/videos?sort=dd&view=0&page=2>

Tutorial para cargar archivos en Wikispaces

<http://www.youtube.com/watch?v=uGMRyew4nc>

Instrucciones

El grupo se organizará en equipos, según fueron conformados en la actividad 2, y participarán en la elaboración de la Wiki del proyecto. En ella cada uno de los 4 equipos desarrollará en las páginas ya designadas, los temas con sus respectivos subtemas vistos en las actividades del proyecto, los cuales son:

- Fuentes de información: Definición y clasificación
- Las fuentes de información en la CyBENP
- Selección de fuentes de información
- Descripción y registro de las fuentes de información

Los intercambiarán información a través del correo electrónico y revisarán los trabajos subidos a la Wiki para elaborar los contenidos de la misma.

En un documento de texto desarrollarán los temas de cada página, además de lo escrito en la Wiki, dicho deberá ser presentado en formato de Word y en PDF serán cargados en la Wiki en sus respectivos espacios.

También deberán establecer en cada una de las páginas un espacio en cada página de la Wiki para retroalimentar el trabajo de cada equipo.

Especificaciones para la entrega

-Para el documento en Word

La investigación deberá contener **citas y referencias** de las fuentes que consultaste, el estilo para asentarlas será APA.

El texto deberá tener las siguientes características:

Fuente Arial	Tamaño 12 puntos	Títulos centrados, negritas	Interlineado sencillo	Tamaño carta	Márgenes 3 cms.
-----------------	------------------------	-----------------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------

Utiliza imágenes prediseñadas o de archivo para ilustrar el trabajo

De ser necesario, utiliza listas con viñetas y listas numeradas

El documento deberá poseer un **encabezado**, así como **páginas numeradas**

Deberás aplicar las herramientas de Word **Control de cambios y Restringir edición**, para permitir únicamente marcas de revisión.

Enviarás el archivo con el nombre: **ProdFinal_NombreTema** a la dirección de correo electrónico cagn_cybenp@hotmail.com para que el docente haga las correcciones pertinentes. En cuanto el docente haga la retroalimentación, deberás realizar los cambios correspondientes.

Una vez corregido el trabajo, lo guardarás en formato PDF y cargarás ambas versiones en la página **Archivos del Proyecto** en la Wiki y lo vincularás a la página de tu tema.

-Para el texto en la Wiki

Deberás atender las indicaciones de etiqueta digital que se encuentran en el inicio de la Wiki.

Indicarás citas y referencias con el Widget que ofrece la Wiki para asegurar la veracidad y actualidad del trabajo

Habilitarás un espacio para la discusión en cada página, cada de los integrantes del grupo debe hacer por lo menos un comentario a cada página.

Cada equipo hará la presentación frente al grupo de la página de su tema.